

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Новоюласинская средняя общеобразовательная школа"  
(МБОУ "Новоюласинская СОШ")

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

(протокол от 22 марта 2022 г. № 3)

Директор МБОУ "Новоюласинская СОШ"



УТВЕРЖДАЮ  
Драный А.И.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Новоюласинская средняя общеобразовательная школа"

за 2021 г.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоюласинская средняя общеобразовательная школа" 461164 Оренбургская область, Красногвардейский район, с.Новоюласка, ул.Комсомольская, д.14-а
Руководитель	Дранный Александр Иванович.
Адрес организации	461164 Оренбургская область, Красногвардейский район, с.Новоюласка, ул.Комсомольская, д.14-а
Телефон, факс	(35345)33817
Адрес электронной почты	nulas32@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Красногвардейского района.
Дата создания	1932
Лицензия	От 10 августа 2015г № 1852, серия 56 ЛО1 №0003764
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20 июля 2016 г № 1950, серия 56 АО1 № 0003615.
Устав	Утверждён постановлением администрации района № 511-п от 10.07.2017
Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление школой, выдано 27.05.2013 56 АБ 960624 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 27.05.2013 56 АБ 960625

МБОУ «Новоюласинская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельскохозяйственном районе, в 45 километрах от районного центра с. Плешаново. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных собственных (3-х и более квартирных) домах на земле, подвоза обучающихся из других поселений нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивали 36 учащихся, из них 10 учащихся – образовательную программу начального общего образования; 24 учащихся – образовательную программу основного общего образования; 2 учащихся – образовательную программу среднего общего образования.

С сентября 2017 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального и общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Адаптированную образовательную программу осваивает 1 обучающийся 6 класса (ФГОС), 1 обучающийся 7 класса и 3 обучающихся 8 класса. (Ссылка <http://nulas.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-85>)

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (ссылка на Положение [http://nulas.ucoz.ru/MethodRabota/polozhenie\\_o\\_distancionnom\\_obuchenii\\_v\\_shkole-1.pdf](http://nulas.ucoz.ru/MethodRabota/polozhenie_o_distancionnom_obuchenii_v_shkole-1.pdf))

Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности платформы: «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Яндекс. Учебник, Учи.ру, Билет в будущее, Якласс, Цифровая школа Оренбуржья; ресурсы для проведения онлайн-видео – конференций – Zoom, Skype. Кроме того использовались в работе в 1-11 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в 5, 7 и 9 классах основной школы. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей)

обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

В 2021 году Школа провела работу по направлениям «Учение и общение», Гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, «Семья», культурно-эстетическое, профориентационно-трудовое, экологическое, профилактика девиантного поведения несовершеннолетних. Особое внимание отводилось вопросам формирования здорового образа жизни и диагностики и предупреждения неадекватного состояния обучающихся и противодействию буллингу. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, психолога и сотрудников отдела образования, КДН и ЗП.

Были организованы:

социально- психологическое тестирование;

проведение классных часов и бесед на темы профилактики девиантного поведения с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

встречи с сотрудниками МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное;

социальное;

художественноэстетическое;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

На базе МБОУ «Новоюласинская СОШ» действуют следующие кружки и секции: «Разговор о правильном питании», «Умники и умницы», «Азбука безопасности», ОФП; от МБУ «ДДТ» - «Шахматы», «Музыкальный театр», «Детство без границ».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 81 % выбрали физкультурно-спортивное направление, 41% -художественное–эстетическое и социальное, 30% - естественнонаучное.

В 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Обучающиеся приняли участие в мероприятиях в дистанционной форме: Областной заочный конкурс фотографий «Красота родного края», Областная акция «Окна Победы-2021», Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», Международный День Мира Единый час духовности «Голубь мира» и др.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Орган школьного самоуправления – «Совет старшеклассников»

Решаемые вопросы воспитания в текущем году «Организация питания обучающихся на 2020-2021 учебный год», «Внимание грипп! Новая коронавирусная инфекция, берегись!». «Права и обязанности родителей». (Кодекс об административных правонарушениях, № 195-ФЗ (ст.5.35 КоАП РФ), «Устав школы. Требования к одежде обучающихся».

Решения родительского комитета по воспитанию обучающихся: рейды «Культура питания в школьной столовой», «Роспись родителей в дневнике» и «Проверка внешнего вида учащихся»,

«Профилактика правонарушений школьниками».

Предложения Совета обучающихся: организация внеурочных мероприятий, проведение экологических десантов, социально-значимых акций с учетом эпидемиологической ситуации.

Учащиеся активно пользуются на уроках и дома информационными ресурсами – Проектория, Сириус, Учи.ру, виртуальная эскурсия -

[https://www.russia360.travel/things-to-do/msk/sight\\_of\\_Moscow/krasnaya-ploshchad/](https://www.russia360.travel/things-to-do/msk/sight_of_Moscow/krasnaya-ploshchad/), сайт «Наука для тебя», сайт ОДЮТЦ, <https://moscowzoo.ru/vtour/> (экскурсия по Московскому зоопарку), сайт СУРОК.

Активисты ДШО «М.И.Р.» принимают участие в ДЕД от РДШ, акция «Пост прав ребенка», Детский Референдум, Молодежный Референдум, конкурс «Позитивный контент», флешмоб «Движение в танце».

Социальные партнеры школы - СДК, сельская библиотека, МО Новоюласенский сельсовет, КФХ, ФАП, отдел полиции.

Мероприятия, реализуемые совместно с социальными партнерами школы - социальные акции «Мы – против коррупции», «Мы выбираем спорт!», фестиваль «Обильный край, благословенный», концерты ко Дню матери, ко Дню пожилого человека, беседы с участковым уполномоченным полиции, с фельдшером Новоюласенского ФАП Варвянской Л.А., экскурсии в Новоюласенский музей, фестиваль рабочего спорта, круглый стол «День родной школы»- встреча с представителями КФХ «Варвянского А.В.», «Шишкина А.Я.»

Участие детей в массовых мероприятиях МБОУ "Новоюласинская СОШ" за 2020-21 учебный год

	Наименование конкурсов, конференций, экспедиций и т. д.	Победители (ФИО), класс	Призеры (ФИО), класс	Руководитель
Участие в международных мероприятиях	Международный дистанционный конкурс "МАСТЕР СЛОВА	Наимов Хомид, 4 класс	-	Джумаева Татьяна Витальевна
	Международный творческий конкурс «Мир одаренных людей» Номинация «Мастер слова»	Мамбетов Кирилл, 8 класс	-	Наимова Вера Анатольевна
	Международный творческий конкурс «Мир одаренных	-	Шинкаренко Вероника и Виктория, 9 класс	Наимова Вера Анатольевна

	людей» «Мастер слова» Номинация «Стихия танца»			
Участие во Всероссийских мероприятиях	Наименование конкурсов, конференций, экспедиций и т. д.	Победители (ФИО), класс	Призеры (ФИО), класс	Руководитель
	-	-	-	-
Участие в региональных мероприятиях	Наименование конкурсов, конференций, экспедиций и т. д.	Победители (ФИО), класс	Призеры (ФИО), класс	Руководитель
	Региональный конкурс рисунков «Вперед! К звездам!»	-	Шумской Данил, 6 кл.	Чикина Вера Ивановна
	Областной дистанционный конкурс - чтецов «Закружи лась листва золотая»	-	Наимов Хомид, 4 класс	Джумаева Татьяна Витальевна
Участие в муниципальных мероприятиях	Наименование конкурсов, конференций, экспедиций и т. д.	Победители (ФИО), класс	Призеры (ФИО), класс	Руководитель
	Сочинение «Герои моей семьи» приуроченного к 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Цыс Алиса, 4 класс	-	Джумаева Татьяна Витальевна
	Сочинение «Герои моей семьи» приуроченного к 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	-	Наимов Хомид, 4 класс	Джумаева Татьяна Витальевна
	Конкурс «Засветись, Красная Гвардия!»	-	Ахметкалиева Яна, 7 кл	Чикина Вера Ивановна
	Конкурс музыкального	Волынцова	-	Наимова Вера Анатольевна

	творчества «Талант!Музыка! Дети!»	Алеся,9 кл.		
	Выставка-конкурс моделей копий военной техники «Славе не меркнуть- традициям жить!»	-	Туралеев Руслан, 7 кл.	Чикинда Вера Ивановна
	Конкурс-выставка моделей макетов космонавтики	-	Чирва Игорь, 4 кл	Джумаева Татьяна Витальевна
	Конкурс-выставка моделей макетов космонавтики		Наимов Хомид, 4 кл	Джумаева Татьяна Витальевна
	Конкурс-выставка моделей макетов космонавтики		Панасенко Ульяна, 5кл	Чикинда Вера Ивановна
	Соревнование по шахматам "Ход конём!"	-	Цыс Алиса, 4 класс	Джумаева Татьяна Витальевна
	Соревнование по шахматам "Ход конём!"	-	Чирва Игорь, 4 класс	Джумаева Татьяна Витальевна
	Соревнование по шахматам "Ход конём!"	-	Слипченко Кирилл, 8 класс	Джумаева Татьяна Витальевна
	«Неопалимая Купина»	Чирва Ульяна, 4 класс	-	Джумаева Татьяна Витальевна
	«Неопалимая Купина»	Варвянск ая Полина, 6 кл.		Корниенко Любовь Александровна
	«Неопалимая Купина»	-	Васютич Илья, 5 кл.	Чикинда Вера Ивановна
	Конкурс учебно- исследовательски х и проектных работ «Науки юношей питают»	-	Наимов Хомид, 4 класс	Джумаева Татьяна Витальевна
	Конкурс «Мастера волшебной кисти»	-	Чирва Ульяна 3 класс,	Джумаева Татьяна Витальевна
	Конкурс «Мастера и Подмастерья»	Ахметкал иева Яна, 7 кл.	-	Чикинда Вера Ивановна
	Конкурс «Мастера и Подмастерья»		Ахметкалиева Яна, 7 кл.	Чикинда Вера Ивановна
	Конкурс «Мастера	-	Панасенко	Чикинда Вера

	и Подмастерья»		Ульяна, 5 кл	Ивановна
	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников (русский язык)	Цыс Алиса, 4 класс	-	Джумаева Татьяна Витальевна
	Районный фестиваль художественного творчества «Зажги свою звезду»	Наимов Хомид, 4 класс	-	Джумаева Татьяна Витальевна
	Президентские состязания	-	Варвянская Полина, 6 класс; Шишкина Яна, 6 класс; Мулюкова Анастасия, 7 класс; Решаев Данил, 7 класс	Анохин Сергей Николаевич
	Лыжные гонки	Васютич Илья, 5 класс; Чирва Илья, 8 класс; Варвянская Софья, 10 класс	Варвянская Полина, 6 класс; Дерепалко Роман, 9 класс; Волынщикова Алеся, 9 класс; Шумской Данил, 6 класс; Мулюкова Анастасия, 7 класс	Анохин Сергей Николаевич
	Конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Науки юношей питают»	-	Диденко Виктория, 8 класс	Праведная Ирина Александровна
	Сочинение «Герои моей семьи» приуроченного к 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	-	Чирва Илья, 8 класс	Праведная Ирина Александровна
	Конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Науки юношей питают»	Сова Егор, 8 класс	-	Дубкова Евгения Яковлевна



	Конкурс краеведческих и исследовательских работ «Отечество»	-	Наимов Хомид, 4 кл.	Джумаева Татьяна Витальевна
	Конкурс краеведческих и исследовательских работ «Отечество»	-	Диденко Виктория, 8 кл.	Чикинда Вера Ивановна
	Районный фестиваль художественного творчества «Зажги свою звезду» Номинация «Художественное слово»	Мамбетов Кирилл, 8 класс	-	Наимова Вера Анатольевна
	Районный фестиваль художественного творчества «Зажги свою звезду» Номинация «Вокальное творчество»	Волынщикова Алеся, 9 класс Векленко Евгения, 9 класс	-	Наимова Вера Анатольевна
	Районный фестиваль художественного творчества «Зажги свою звезду» Номинация «Вокальное творчество»	Волынщикова Алеся, 9 класс		Чикинда Вера Ивановна
	Районный фестиваль художественного творчества «Зажги свою звезду» Номинация «Хореографическое искусство»	Шинкаренко Вероника и Виктория, 9 класс	-	Наимова Вера Анатольевна
	Районный фестиваль художественного творчества «Зажги свою звезду»	Бабичева Анастасия, Векленко Евгения,	-	Чикинда Вера Ивановна

	звезду» Номинация «Вокальное творчество»	Волынщи кова Алеся, 9 кл		
	Районный фестиваль художественного творчества «Зажги свою звезду» Номинация «Хореографическ ое искусство»	Андреева Жанна, Диденко Виктория, 8 кл., Ахметкал иева Яна, Мулюков а Анастаси я, 7 кл., Волынщи кова Алеся, 9 кл.	-	Чикинда Вера Ивановна
	Конкурс «КВН»	-	Команда учащихся 4-10 классов	Наимова Вера Анатольевна, Чикинда Вера Ивановна

Вывод: есть все основания утверждать, что в школе сложилась команда с хорошим уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы два методических объединения:

- учителей школы
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с

дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, в обязанности учителя информатики внесли обязанность за ведение страницы на сайте «Дистанционное обучение» и формирование Google-таблицы, на учителей – предметников – за заполнение Google-таблицы, регистрацию видео-конференций в Zoom, выставление отчета в социальных сетях. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Вывод: По итогам 2021 года система управления МБОУ «Новоюласинская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Качество подготовки учащихся.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования - одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ. Качество знаний в 2019, 2020 годах остается стабильно высоким, в 2021 году качество знаний составило — 45%, что ниже на 5 % по сравнению с 2020 годом. Снижение качества знаний учащихся обусловлено последствиями обучения с применением дистанционных технологий.

#### Качество знаний учащихся по школе за 3 года.

	2019 год	2020 год	2021 год
Начальная ступень	59%	45%	70%
Основная ступень	40%	43%	45%
Средняя школа	100%	100%	100%
	<b>50%</b>	<b>45%</b>	<b>70%</b>

#### Анализ качества знаний учащихся за 3 года

	2019 год	2020 год	2021 год
2 класс	85	-	-
3 класс	60	83	-
4 класс	80	50	85
5 класс	53	80	50
6 класс	86	73	67
7 класс	68	84	32
8 класс	79	68	67
9 класс	83	71	68
10 класс	-	100	100
11 класс	100	-	100

Качественные показатели по основным предметам за последние три года.

Начальная школа

	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	55	55	55
Литературное чтение	83,3	45	45
Математика	72,7	58	68
Окружающий мир	69	75	72

Представленные таблицы демонстрируют отрицательную динамику качества знаний в 2021 году, что свидетельствует о недостаточной организованной образовательной деятельности в отдельных классах. Чтобы повысить результаты в начальной школе на 2022 год запланирован систематический контроль образовательных достижений учащихся.

Основная школа (5-9 классы)

	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	61,2	52,8	53,1
Литература	85,2	85,2	85,2
Математика	51,2	54	53,4
История	68	74,6	67,2
Обществознание	74,4	82	79
Немецкий язык	47,4	49,4	48
География	84,6	82,6	81
Химия	67	91,5	89
Физика	50	54,7	55
Биология	71,2	82,6	80,6

У обучающихся средней школы наблюдается стабильно 100% качество знаний по всем предметам.

Анализируя итоги успеваемости, видим, что самый низкий процент качества показали учащиеся в 2021 году по русскому языку (в среднем по школе – 52,8%), по немецкому языку (49,4%), по математике (54%) и по физике (54,7).

Положительная динамика успеваемости по географии, химии, обществознанию, биологии свидетельствует о грамотно организованной образовательной деятельности и подготовке кадров. Для предотвращения снижения качества знаний, на МО учителей будет проанализирован отбор содержания в рабочих программах учебных предметов, адекватность оценочных средств, которые применяются при контроле, а также отобраны современные педагогические технологии. Кроме этого организуются система наставничества и взаимопосещения уроков.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования**

Результаты сдачи ГИА в 2021 году

В 2020 -21 учебном году имелись особенности проведения итоговой аттестации. В условиях пандемии COVID-19 Правительством РФ и Министерством Просвещения РФ было принято решение итоговую аттестацию в 9 классах провести только по 2-м обязательным предметам: русскому языку и математике. А для обучающихся с ОВЗ только по одному предмету из двух обязательных по их выбору. В 9 классе было 6 выпускников, все они получили аттестат об основном общем образовании. В феврале все выпускники 9 класса успешно сдали говорение по русскому языку. В 2020-21 учебном году закончил школу 1 выпускник 11 класса. Он был допущен к итоговой аттестации и успешно ее сдал. Из-за Пандемии коронавируса имелись особенности сдачи ЕГЭ. Было принято решение отменить ЕГЭ по математике базового уровня для выбравших этот предмет, для обучающихся, поступающих в колледж обязательные предметы (русский язык и математику) можно было сдавать в форме ГВЭ. В 11 классе допуском к ЕГЭ служит итоговое сочинение, которые пишут выпускники в первую среду декабря. В связи с пандемией COVID-19 сроки сдачи сочинения были перенесены на 15.04.2021 года. 1 выпускник 11 класса успешно написал сочинение и получил «зачёт».

Осенью 2021 года для учеников 5-9-х классов были проведены **Всероссийские проверочные работы**, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и

продemonстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Важно, чтобы в учебной деятельности был реализован комплексный системно-деятельностный подход, чтобы процесс обучения шел как процесс решения учащимися различных классов учебно-познавательных и учебно-практических задач, задач на применение или перенос тех знаний и тех умений, которые формирует учитель, поэтому с сентября 2021 года в школе успешно изучаются и используются направления по функциональной грамотности.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся, преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей, диагностику достигаемых образовательных результатов. Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-10 классов по двум направлениям, введены элективные курсы.

Вывод: в школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. (ссылка - <http://nulas.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-85>)

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока в начальных классах, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор переносной, бактерицидную лампу для пищеблока, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.



## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	В том числе на бюджет	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	6	0	0	5	4	4	4	0	0	0
2020	5	1	0	4	0	0	0	0	0	0
2021	6	2	0	4	1	1	1	0	0	0

По окончании основного общего образования наблюдается тенденция выбора профессионального ОО. В 10 класс идут только мотивированные на ВУЗ выпускники, и 100% поступают на бюджет. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по направлениям, что является достаточным для подготовки выпускников к поступлению в выбранный ВУЗ.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав сохраняет стабильность. В 2021 году в школе работало 10 учителей (штатные единицы), 1 человек административного состава. Вакансий нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

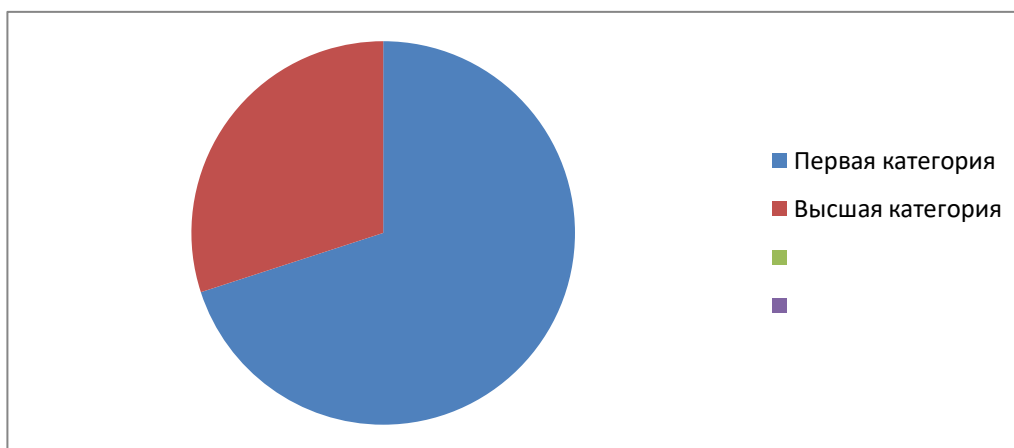
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

### Характеристика учительских кадров

#### Диаграмма распределения педагогов по квалификационным категориям.

Всего в 2020 учебном году аттестовано 3 педагога (3первой квалификационной категории).



### Уровень образования педагогов.

Высшее	90%
Средне - профессиональное	10%

### Аттестация педагогических кадров

В 2021 году 5 педагогов (50 % от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию, из них через дистанционные курсы на базе ООО Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт - Петербург :

3 педагога прошли курсовую подготовку по программе: Методика преподавания родного русского языка и родной литературы.

1 педагог прошел курсовую подготовку по теме: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»

### Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Всего педагогов	30-39 лет	40-49 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет	Средний возраст
10	2	3	1	4	48,3

### **Характеристика педагогического коллектива по стажу работы.**

Всего педагогов	3-5 лет	10-15 лет	Свыше 20 лет
10	2	2	6

#### **Работа с молодыми специалистами**

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы в школе. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие учителя в своей преподавательской деятельности.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года. Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

В школе работают два молодых педагога, за каждым закреплён наставник из числа опытных педагогов.

Молодые педагоги успешно проходят адаптацию, участвуют в работе МО школы и района, принимают участие в конкурсах различных уровней.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

#### **Творческие достижения педагогов, работа по распространению передового педагогического опыта**

В 2021 году педагоги школы продолжили презентовать свой **опыт** для учителей школы - 4, для учителей района – 3.

Выступления из опыта работы на различном уровне:

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- конкурса методик реализация программы "Разговор о правильном питании" как направление воспитательной работы педагога";
- Конкурс профессионального мастерства работников системы образования Красногвардейского района «Педагогический дебют»;
- Конкурс методических материалов «Мастерство и творчество» («Методическая разработка»);
- Мастер – класс для педагогов района.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6003 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 1652 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	1652	444
Педагогическая	510	120
Художественная	3710	1400
Справочная	86	47
Языковедение, литературоведение	4	1
Естественно-научная	15	15
Техническая	4	2
Общественно-политическая	22	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 56 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 8. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание оснащено следующими помещениями: актовый зал, спортивный зал, столовая; оборудованные кабинеты информатики, физики, биологии, географии, внеурочной деятельности, ОБЖ, иностранного языка, мастерские для трудового обучения. 15 классных комнат: 15 компьютеров, подключенных к сети интернет, из них 1 класс оборудован интерактивной доской, 8 классов с мультимедийными проекторами.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадь для учебных целей: 1332 кв.м.; площадь спортивных сооружений- 198 кв.м.; учебно-вспомогательная часть-301кв.м.; библиотека-31 кв.м.; подсобная часть-153 кв.м..

Общая площадь земельного участка-10600 кв.м. из них: физкультурно-спортивная зона- 3600 кв.м.; учебно-опытный участок-7000 кв.м.

Здание Школы занимает площадь 1786 кв.м., введено в эксплуатацию в 2006 году, оборудовано водопроводом, канализацией, центральным отоплением, системой видеонаблюдения внутри и снаружи здания. Заключен договор на обслуживание с соответствующими организациями.

Имеются акты о состоянии пожарной безопасности и проведение учебно-тренировочных мероприятий эвакуации по вопросам безопасности. Имеется охрана, пожарная сигнализация, 10 огнетушителей, дымовые извещатели, кнопка тревожной сигнализации, доступ для маломобильных групп населения.

Имеется ограждение и внешнее освещение участка с северной стороны. При подъезде к образовательной организации имеется пешеходный переход и знак дорожного движения "Пешеходный переход". Хозяйственная площадка и мусоросборник оборудованы с восточной стороны, за территорией школы.

Прохождение сотрудника организации медицинских осмотров осуществляется 1 раз в год. Ежедневно проводится анализ заболеваемости обучающихся, проводится сбор сведений о случаях травматизма среди обучающихся.

Имеется паспорт доступности, в котором указаны мероприятия, повышающие доступность образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Соблюдается санитарно-гигиенический режим в образовательной организации.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.12.2020г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень меж предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 85% , количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%. Высказаны пожелания о введении в дополнительное образование кружков с технологическим направлением.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием из собственных средств. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанционного обучения поступило 19 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг. Осенью, при введении ресурса Zoom, количество обращений родителей уменьшилось на 10. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не всегда дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 58% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 36% – что они улучшились, и 6% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 40% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек	13 (35%)

по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	96
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	80
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (2.7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (30%)
– первой		7 (70%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (20%)
– больше 30 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)



<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,170
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	36 кв.м.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### Заключение

Анализ жизнедеятельности МБОУ «Новоюласинская СОШ» позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. В МБОУ «Новоюласинская СОШ» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Центра образования через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

6.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством информации, ежегодно размещаемой на сайте школы.

### Задачи школы на 2022 год:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования, подходов к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями – одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. ;

- повысить эффективность работы педагогов образования по результатам промежуточной аттестации,

- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;

- организовать эффективную работу с одаренными детьми по подготовке к конкурсам, смотрам, олимпиадам

- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.

- организовать деятельность по вовлечению обучающихся в активную социальную практику.

Директор школы:



А.И.Драный