

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЮЛАСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «НОВОЮЛАСИНСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Новоюласинская СОШ»

протокол от 25.03.2024 г № 25

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новоюласинская
СОШ»



А.И. Драный

25.03.2024 г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоюласинская
СОШ»
за 2023 год

Дранный Александр Иванович.

**461164 Оренбургская область, Красногвардейский район, с.Новоюласка,
ул.Комсомольская, д.14-а
(35345)33817**

nulas32@mail.ru

**Отдел образования администрации Красногвардейского района.
1932**

От 10 августа 2015г № 1852, серия 56 ЛО1 №0003764

От 20 июля 2016 г № 1950, серия 56 АО1 № 0003615.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоюласинская средняя общеобразовательная школа" 461164 Оренбургская область, Красногвардейский район, с.Новоюласка, ул.Комсомольская, д.14-а
Руководитель	Дранный Александр Иванович.
Адрес организации	461164 Оренбургская область, Красногвардейский район, с.Новоюласка, ул.Комсомольская, д.14-а
Телефон, факс	(35345)33817
Адрес электронной почты	nulas32@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Красногвардейского района.
Дата создания	1932
Лицензия	От 10 августа 2015г № 1852, серия 56 ЛО1 №0003764
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20 июля 2016 г № 1950, серия 56 АО1 № 0003615.

Основным видом деятельности МБОУ «Новоюласинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Новоюласинская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельскохозяйственном районе, в 45 километрах от районного центра с. Плешаново. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных собственных (3-х и более комнатных) домах на земле, подвоза обучающихся из других поселений нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы два методических объединения:

- учителей школы
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Внеурочная деятельность и ее направления

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Новоюласинская СОШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь дневного пребывания «Радуга».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: низкая скорость интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование в МБОУ «Новоюласинская СОШ» за 2023 год

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Новоюласинская СОШ» 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное (школьный театр «За бархатом кулис»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «ОФП»);
- туристско-краеведческое («Краеведение»);
- гражданско – патриотическое («Юнармия»).

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года продолжило работу объединение дополнительного образования «Школьный театр "За бархатом кулис"» под руководством педагога школы Наимовой В.А. Коллектив принял участие в заочном конкурсе театрального искусства «Мир сказочных чудес» и фестивале школьных театров на муниципальном уровне.

Воспитанники школьного театра постоянные участники различных мероприятий на уровне МО «Новоюласенский сельсовет». Во втором полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся классов. Это 41 процент обучающихся школы.

С 2022-2023 учебного года в Новоюласинской школе действует юнармейский отряд «Орленок» имени кавалера Ордена мужества О.Р. Мамбетова. Воспитанники отряда принимают активное участие в муниципальных смотрах-конкурсах и добиваются высоких результатов (у отряда 2 общекомандное место на муниципальном смотре «Отчизны верные сыны»). Также воспитанники отряда участвуют в различных мероприятиях МО «Новоюласенский сельсовет» (смотр художественной самодеятельности «Обильный край, благословенный!», концерты ко Дню Матери, Дню Победы).

Также воспитанники детских объединений «Краеведение» и «Шахматы» принимают участие в конкурсах и научных конференциях различных уровней и занимают призовые места.

Это: конкурс краеведческих и исследовательских работ «Отечество» (Наимов Хомид-3 место), муниципальный и областной уровень конкурса творческих работ «Засветись!» (Варвянская Полина, 2 место), VI Международный конкурс «Надежды России» (Наимова Сумайя, диплом 1 степени), Всероссийский конкурс патриотического творчества «На страже мира и добра!» (Наимова Сумайя, диплом победителя), муниципальный шахматный турнир «Ход конем» (Чирва Игорь, 1 место, Наимова Сумайя, 2 место, Романов Богдан, 3 место).

В объединениях и кружках Новоюласинской школы в 2022-2023 учебном году было занято 36 обучающихся (100%).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием в 2023 году составляет 100 процентов обучающихся в МБОУ «Новоюласинская СОШ».

Режим обучения и учебные периоды

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 36 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

С 1 по 10 класс учебная деятельность организована по четвертям.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Все ученики занимаются по очной форме обучения.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности и учебные периоды

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Основные направления деятельности Школы: осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

Таблица 3. Формы обучения

Форма обучения	Охват
1. Очная форма	37 учеников
2. Обучение по адаптированным программам	5 (средняя школа)

3. Индивидуальное надомное обучение	0
4. Дистанционное	0
5. Экстернат	0
6. Семейное	0

Образовательные программы по ФООП.

В 2023 году все ученики с 1-го по 11-й класс начали учиться по ФООП

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	2
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ЗПР – 2,7%
В 2023 году в школе обучалось 5 учеников с ОВЗ.

Концепция информационной безопасности

Пятый год реализуется в воспитательной работе ОУ концепция информационной безопасности, которое в школе велось по утвержденному плану «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность». Работа ведется с тремя категориями слушателей: обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности Интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы), классными руководителями (лектории «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики Интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»), родителями (родительский диспут «Компьютер у ребенка: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»). С классными руководителями и родителями проводятся беседы, где изучаются методические рекомендации «Безопасная Сеть», «За какие посты в сети можно пойти под суд», а также по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде в Интернет-пространстве.

В школе обучающиеся 8-11 классов ознакомились с буклетом «Вредоносные программы в Интернете», в котором даны рекомендации по обеспечению безопасности работы в Интернете

а именно:

- Правила поведения в Интернете
- Безопасность использования электронной почты
- Защита от вредоносных программ

Данные материалы размещены на сайте школы в разделе «Информационная безопасность»

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Новоюласинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Новоюласинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 86 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.
 Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022-23 году в школе обучался лишь один ученик одиннадцатого класса, десятого класса не было. В 2023-2024 отсутствует одиннадцатый класс, но имеется десятый. Универсальный профиль был сформирован с учетом запросов и на основании анкетирования обучающихся 10-х классов.

Таблица 5. Универсальный профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	История, русский язык	1	0
Универсальный	История, химия	0	1

Реализация профминимума

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школа для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чикинда В.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

IV. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новоюласинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новоюласинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами качества образования являются учащиеся, педагоги, родители, социум, администрация школы, материально-технические ресурсы. Оценка качества образования осуществляется по показателям следующих групп: показатели качества образовательных результатов; показатели качества процесса достижения образовательных результатов; показатели качества условий достижения образовательных результатов. Все показатели отслеживаются с помощью сбора статистических данных; проведения контрольных работ, диагностических срезов; методик оценки уровня воспитанности, психологических методик, анализа документации. Полученные данные рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных МО, совещании при директоре; использовались при корректировке плана работы на 2023 год; подготовке отчета о результатах самообследования.

Вопрос объективного оценивания образовательных результатов обучающихся рассматривался при реализации всех процедур ВСОКО:

- при мониторинге образовательных результатов обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации, ВПР и т.д.
- при контроле индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в классных журналах;
- при посещении учебных занятий в рамках внутреннего контроля качества образования;
- при анализе результатов социологических опросов участников образовательных

отношений и т.д.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов. Высказаны пожелания о формировании индивидуальных учебных траекторий на уровне основного общего образования для обучающихся с повышенной учебной мотивацией.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования школы функционирует, но основное внимание при выполнении плана ВСОКО уделяется оценке образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения. Мало внимания уделяется оценке результатов деятельности педагогических кадров как основе повышения качества знаний обучающихся.

Анализ результатов позволил определить перечень актуальных вопросов, решение которых будет способствовать повышению эффективности управления качеством образования в школе:

- «проблемные учебные предметы» (русский язык, математика, информатика),
- причины неудовлетворенности качеством обучения по учебным предметам (нехватка педагогов-предметников);
- проблемные вопросы создания условий организации образовательной деятельности (нет предметов, изучаемых на углубленном уровне в начальной и основной школе),
- уровень комфортности организации образовательной деятельности, источники информирования родителей об успехах их детей и т.д.

Задачи: совершенствование внутренней системы оценки качества образования школы на основе комплексного анализа.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–203 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023– на конец 2023года), в том числе:	36	32	33
	– начальная школа	14	4	9
	– основная школа	20	27	23
	– средняя школа	2	1	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	1
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			

	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	-	-	-
	- средней школе	-	-	-

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Общее количество детей остается в среднем неизменно. Школа становится более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Н а «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	1	30	2	67	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	15	2	34	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество аттестовавшихся обучающихся остался на том же уровне.

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	Все	Из них успевают	Окончили год	Окончил и	Не успевают		Переведены
					Всего	Из них н/а	

Классы	го обуча-ся	год										условно		
		Ко-л-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	8	89	5	55	0	0	1	11	1	11	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	86	91	10	45	0	0	1	4,7	1	4,7	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снижен на 4 процента (в 2022 был 29 %), процент обучающихся, окончивших на «5», стабильно 0% (в 2022 – 0 %).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		менили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабилен (в 2022 обучающихся 10-11 классов не было, но в 2021 году обучающиеся 10-11 классов, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабильно 0%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассница сдавала ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	4	1
---	---	---

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Новоюласинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 1 девятиклассника сдавал ГИА в форме ОГЭ, 3 человека в форме ГВЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	3,2	100	62	3,8
2021/2022	100	67	3,4	100	59	3,8
2022/2023	100	0	3,0	100	25	3,5

Также 1 выпускник 9-х класса успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
История	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Единственная выпускница 2022/23 года писала итоговое сочинение 7 декабря 2022 года, по результатам проверки она получила «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускница сдавала ЕГЭ по математике на базовом уровне. Успеваемость и качество по математике и русскому языку составила 100 %.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	80	96
2021/2022	-	-
2022/2023	68	75

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 6 классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 11 процентов обучающихся, по математике – 22 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

В 2021-2022 и 2022-2023 годах учеников 4 класса не было

Таблица 14. Анализ результатов выполнения ВПР учащихся 5-8 классов за 2022-2023

Клас с	Предмет	Всего учащихся параллелей, чел	Участво валив ВПР	Справи лись, %	Справи лись на «4» и « 5»
5	Русский язык	0	0	0	0
	Математика	0	0	0	0
	Биология	0	0	0	0
	История	0	0	0	0
6	Русский язык	9	9	100	43,8
	Математика	9	9	100	52,2
	История	9	9	100	47,8
	География	9	9	100	71,7
7	Русский язык	2	1	100	100
	Математика	2	1	100	100
	История	2	1	100	100
	Физика	2	1	100	100
8	Русский язык	6	5	100	40

	Математика	6	5	100	40
	Химия	6	5	100	20
	Обществознание	6	5	100	60

Общие выводы

Проведённый анализ результатов ВПР – 2023 показал, что

1. Материал, предложенный для выполнения учащимся 5-8 классов по отдельным предметам, большинством обучающихся освоен на базовом уровне;
2. Значительная часть учащихся справилась с проверочной работой на высоком иповышенном уровне требуемых планируемых результатов для уровня данного класса;
3. Сопоставление отметок по ВПР и четвертных отметок в 89% случаев не выявило расхождения между ними .

Всероссийская олимпиада школьников.

(для уч-ся 4-11 классов по 21 предмету) - 20 уч-ся (2 уч-ся ОВЗ)

По сравнению с прошлым годом школьного этапа уменьшилось количество участников в участие во Всероссийской олимпиаде школьников, т.к. отсутствует 5,11 классы. В школьном этапе приняли участие 17 учащихся по 15 предметам, что составляет 85 % от общего числа обучающихся 4-11 классов. Было определено 10 призеров и 1 победитель.

Много обучающихся принимают участие по нескольким предметам.

По заявке на участие муниципального этапа принял один обучающийся (Цыс Алиса – русский язык), остальные не приняли участие в связи с погодными условиями.

Таблица 15. Сводная по школе (сравнительная по годам)

Уровень	Количество участников								
	2023-2024 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	Кол-во	победителей	призёров	Кол-во	победителей	призёров	Кол-во	победителей	призёров
Школьный уровень	17-	1=	10-	18-	1-	13-	26-	5+	17+
Муниципальный уровень	1+	0=	0=	0	0	0	3+	0=	1+
Областной уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Областная олимпиада школьников

(для учащихся 5-8 классов) - 18 учащихся (2 уч-ся ОВЗ)

В областной олимпиаде школьного этапа приняли участие 31 учащихся по 14 предметам, некоторые ребята принимали участие сразу по нескольким предметам. По итогам олимпиады определились 9 призеров, что составляет 29 %.

В ходе школьной олимпиады были определены 9 обучающихся для участия в муниципальном этапе областной предметной олимпиады, только 3 учащихся прошли по проходному баллу (география), но приняли 2 ученика, один не смог принять из-за болезни.

Таблица 16. Сводная по школе (сравнительная по годам)

Уровень	Количество участников								
	2023-2024 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	Кол-во	победителей	призёров	Кол-во	победителей	призёров	Кол-во	победителей	призёров
Школьный уровень	31-	0-	9-	49+	2-	19+	37+	4+	17+
Муниципальный уровень	3+	0	1+	0	0	0	4+	0=	3+
Областной уровень	0	0	0	0	0	0	3+	0=	1+

По данной таблице видно, что динамика роста в участие областной олимпиаде школьников повышена на муниципальный этап.

Предметная олимпиада школьников. (для учащихся 2-4 классов) - 9 учащихся

На школьном этапе приняли 11 участников по 3 предметам. По результатам олимпиады определились 5 призёров. Все учащиеся начальных классов желают участвовать в олимпиадах.

Таблица 17. Сводная по школе (сравнительная по годам)

Уровень	Количество участников								
				2022-2023 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	Кол-во	победителей	призёры	Кол-во	победителей	призёров	Кол-во	победителей	призёров
Школьный уровень	11-	0	5+	12+	0	1+	0	0	0
Муниципальный уровень	2	0	1+	3	0	0	0	0	0
Областной уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0

На муниципальном этапе Наимова Сумайя – 3 класс, стала призёром по математике.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

	ООО	ООО
--	-----	-----

Год выпуска	всего	Перешли в 10 класс	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Устроились на работу
2021	6	2	4	1	1	0
2022	6	2	4	0	0	0
2023	4	0	4	1	0	0

Все ученики 9 класса продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях нашего региона. Выпускник одиннадцатого класса 2021 года поступил в Новосибирский государственный университет, а выпускница 2023 года поступила в Казанский колледж.

VI. Кадровое обеспечение

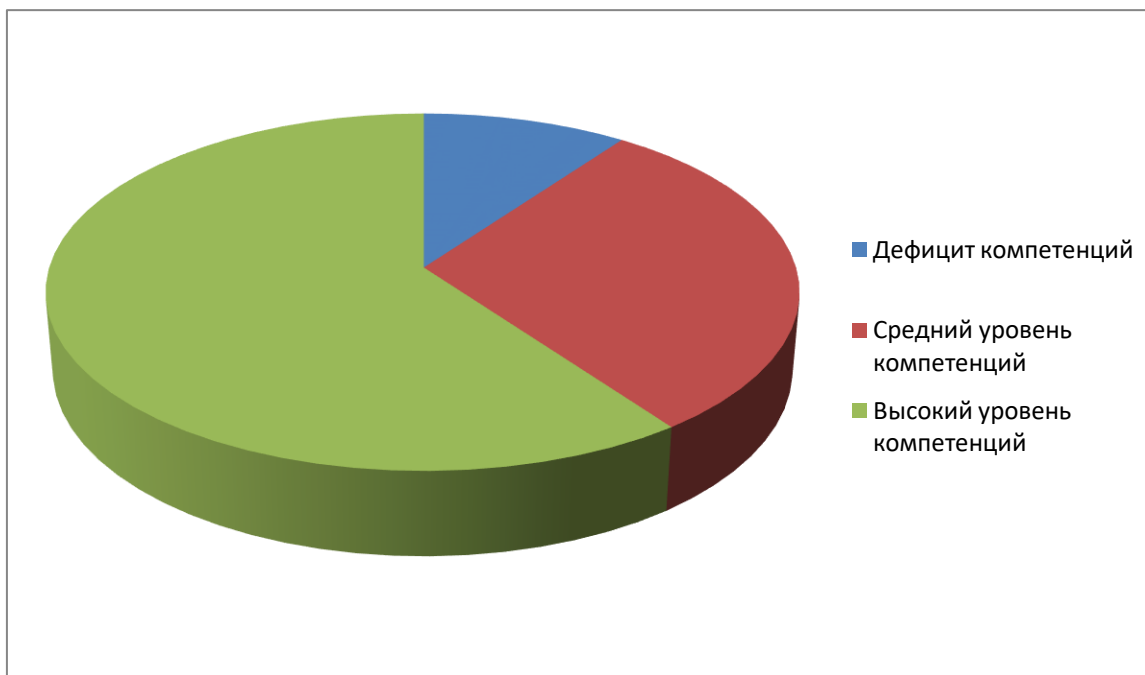
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них один человек не имеет специального педагогического образования. Два учителя имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 50 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 50 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Новоюласинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Новоюласинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 22 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным

предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Новоюласинская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Разговоры о важном», прошли 100% педагогов Школы. Завуч по УВР прошла курсы «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В аттестации педагогов МБОУ «Новоюласинская СОШ» в 2023 году учебном году принял участие один педагог в целях подтверждения первой квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагога:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Итоги года педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «Новоюласинская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 4 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 11 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 педагога, что свидетельствует о недостаточно эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Новоюласинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).
Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Новоюласинская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Новоюласинская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6081 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 378 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 1752 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1752	867
2	Педагогическая	510	10
3	Художественная	3819	360
4	Справочная	25	8
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	15	0
7	Техническая	10	0
8	Общественно-политическая	18	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо заказать до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 36 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 0,5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 10 из них оснащены компьютерами.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок и спортзал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает отрицательную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- не меняется оснащённость классов – не оснащены стационарными компьютерами спортзал и кабинет ОБЖ, остальные компьютеры давно устарели и не отвечают требованиям. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Новоюласинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом

специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Х.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 20. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (31,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (50%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (6%)
– регионального уровня		2(6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (33%)

– первой		5 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (11%)
– больше 30 лет		5 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,437
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года все обучающиеся МБОУ «Новоюласинская СОШ» осуществляет реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-9 классах и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 в полной мере.